



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیسمال دوم سال تحصیلی 1405-1404

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه تکنولوژی اتاق عمل

عنوان درس: تکنولوژی اتاق عمل اطفال و نوزادان و مراقبت‌های آن

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، 1 واحد

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

مدرس / مدرسان: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: فیزیولوژی 1، تشریح 2، آسیب شناسی و بافت شناسی

زمان کلاس: چهارشنبه ساعت 15-17 (8 هفته دوم)

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل

### اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه اتاق عمل، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 02188982905

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: این درس با نام تکنولوژی اتاق عمل اطفال و نوزادان و مراقبت‌های آن جهت دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل ارائه می‌گردد. پیشنیاز این درس، دروس فیزیولوژی، تشریح و آسیب‌شناسی و بافت‌شناسی می‌باشد. این درس در 8 جلسه معادل 1 واحد ارائه می‌شود.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری‌ها و تکنیک‌های جراحی در جراحی‌های اطفال

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- ❖ آشنایی با ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
  - ✓ تاریخچه جراحی کودکان در ایران و دنیا را به طور مختصر شرح دهد.
  - ✓ اندیکاسیون‌های جراحی اطفال را با مثال بیان کند.
  - ✓ ملاحظات کلی در جراحی کودکان را توضیح دهد.
  - ✓ دوره‌های مختلف سنی کودکان را با هم مقایسه کند.
  - ✓ ملاحظات مربوط به کنترل علائم حیاتی کودکان را شرح دهد.
  - ✓ روش‌های دارویی و غیردارویی کنترل اضطراب جراحی را نام ببرد.
  - ✓ ملاحظات مربوط به بررسی روانشناختی و فیزیکی قبل از جراحی را به زبان خود بیان کند.
  - ✓ ملاحظات مربوط به تغذیه کودکان در قبل و بعد از جراحی را شرح دهد.
  - ✓ ملاحظات مربوط به تعادل آب و الکترولیت‌ها در جراحی کودکان را توضیح دهد.
  - ✓ ملاحظات مربوط به دسترسی وریدی و تزریق خون را در جراحی کودکان بیان کند.
  - ✓ ملاحظات مربوط به بیهوشی اطفال را شرح دهد.
  - ✓ ابزارهای جراحی اطفال و بزگسالان را مقایسه کند.
  - ✓ ملاحظات بعد از جراحی را توصیف کند.
- ❖ آشنایی با جراحی‌های آترزی مری و فیستول تراکتوازوفاجیال  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
  - ✓ انواع آترزی مری را مقایسه کند.
  - ✓ جراحی باز و توراکوسکوپی ترمیم آترزی مری همراه با فیستول تراکتوازوفاجیال را مقایسه کند.
  - ✓ مراقبت‌های بعد از جراحی باز ترمیم آترزی مری همراه با فیستول تراکتوازوفاجیال را شرح دهد.
- ❖ آشنایی با جراحی ترمیم ریفلاکس معده به مری در اطفال  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
  - ✓ ریفلاکس معده به مری (GER) را با بیماری ریفلاکس معده به مری (GERD) مقایسه کند.
  - ✓ جراحی باز و لاپاراسکوپی فونداپلیکاسیون را مقایسه کند.
  - ✓ انواع فونداپلیکاسیون را مقایسه کند.
- ❖ آشنایی با جراحی ترمیم آمفالوسل و گاستروشریس  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
  - ✓ آمفالوسل و گاستروشریس را مقایسه کند.
  - ✓ نحوه ترمیم تک مرحله‌ای و چند مرحله‌ای آمفالوسل را شرح دهد.

- ✓ نحوه ترمیم گاستروشیزیس را با سلیو توضیح دهد.
- ✓ جراحی ترمیم آمفالوسل و گاستروشیزیس را مقایسه کند.
- ❖ آشنایی با جراحی هیروشپیروننگ  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- ✓ بیماری هیروشپیروننگ را توصیف کند.
- ✓ جراحی باز و لاپاراسکوپییک ترمیم هیروشپیروننگ را مقایسه کند.
- ✓ انواع جراحی ترمیم هیروشپیروننگ را شرح دهد.
- ❖ آشنایی با جراحی‌های مالفورماسیون‌های آنورکتال و مقعد سوراخ نشده  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- ✓ انواع مالفورماسیون‌های آنال را در دختران و پسران مقایسه کند.
- ✓ جراحی آنورکتوپلاستی باز و لاپاراسکوپییک را مقایسه کند.
- ✓ جراحی آنال ترانسپوزیشن را شرح دهد.
- ❖ آشنایی با جراحی ترمیم شکاف کام و لب  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- ✓ انواع شکاف کام و شکاف لب را با هم مقایسه کند.
- ✓ ترمیم شکاف لب را با جزئیات شرح دهد.
- ✓ ترمیم شکاف کام با فلپ و پیچ را مقایسه کند.
- ✓ مراقبت‌های بعد از جراحی شکاف کام و لب را توضیح دهد.
- ❖ آشنایی با جراحی کریپتورکیدیسم یا عدم نزول بیضه  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- ✓ بیضه نزول نکرده و علائم آن را شرح دهد.
- ✓ جراحی باز ارکیدوپکسی برای اصلاح بیضه نزول نکرده را گام به گام توضیح دهد.
- ✓ جراحی لاپاراسکوپییک ارکیدوپکسی را شرح دهد.
- ❖ آشنایی با سیرکامسیژن  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- ✓ اندیکاسیون‌ها و کانتراندیکاسیون‌های ختنه را ذکر کند.
- ✓ جراحی کلاسیک ختنه را گام به گام توضیح دهد.
- ✓ ختنه با استفاده از حلقه‌های پلاستییل و کلمپ گومکو را شرح دهد.
- ✓ مراقبت‌های بعد از جراحی ختنه را بیان کند.
- ❖ آشنایی با ترمیم اختلالات پیشابراه (هیپوسپادیازیس و اپی‌سپادیازیس)  
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:
- ✓ هیپوسپادیازیس را با اپی‌سپادیازیس مقایسه کنید.
- ✓ روش‌های ترمیم هیپوسپادیازیس را نام ببرید.
- ✓ جراحی مئآتوپلاستی و گلانولوپلاستی برای ترمیم هیپوسپادیازیس را گام به گام شرح دهید.

## رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضوری

مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید .....

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان بحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
1		آشنایی با ملاحظات کلی در اعمال جراحی اطفال	مجازی		دکتر مرتضی نصیری
2		آشنایی با جراحی آترزی مری و فیستول تراکئوزوفازئال، آشنایی با جراحی ترمیم ریفلکس معده به مری در اطفال	"		دکتر مرتضی نصیری
3		آشنایی با جراحی ترمیم آمفالوسل و گاستروشنزیس	"		دکتر مرتضی نصیری
4		آشنایی با جراحی هیروشیپرونک	"		دکتر مرتضی نصیری
5		آشنایی با جراحی‌های مالفورماسیون های آنورکتال و مقعد سوراخ نشده	"		دکتر مرتضی نصیری
6		آشنایی با جراحی ترمیم شکاف کام و لب	"		دکتر مرتضی نصیری
7		آشنایی با جراحی کریپتورکیدیسم یا عدم نزول بیضه، آشنایی با سیرکامسیژن	"		دکتر مرتضی نصیری
8		آشنایی با ترمیم اختلالات پیشابراه (هیپوسپادیازیس و اپی‌سپادیازیس)	"		دکتر مرتضی نصیری

## وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

## روش ارزیابی دانشجو:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)<sup>۱</sup>: مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (1 نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی)<sup>۲</sup>: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (19 نمره)

## منابع:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	لیلا ساداتی، احسان گلچینی، رباب فروزش، ترانه تهمتنی. تکنولوژی جراحی اطفال. چاپ دوم، انتشارات جامعه‌نگر: 1396.
فصل 31: جراحی کودکان	مهرنوش خوش‌تراش، لیلی رستم‌نیا، الناز اصغری، آرزو قوی، مجید پورشیخان، درسنامه جامع اتاق عمل ماسکین گلدمن جلد دوم. چاپ دوم، انتشارات صبورا: 1394.
با توجه به سرفصل‌های تدریس شده	احسان گلچینی، علی قره‌زاده. مراقبت از بیمار در جراحی الکساندر جلد 10، جراحی اطفال. چاپ دوم، انتشارات جامعه‌نگر: 1398.

---

1. Formative Evaluation  
2. Summative Evaluation